

THÔNG TRI

Về nhiệm vụ năm học 2012 - 2013

Năm học 2011 - 2012, ngành giáo dục và đào tạo tỉnh nhà đã nỗ lực phấn đấu và đạt được nhiều kết quả quan trọng, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài phục vụ phát triển kinh tế - xã hội. Năm học 2012 - 2013 là năm thứ hai thực hiện Nghị quyết Đại hội XI của Đảng và Nghị quyết Đại hội IX của Đảng bộ tỉnh, hướng đến mục tiêu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục nước nhà; Ban Thường vụ Tỉnh ủy yêu cầu các cấp ủy đảng, chính quyền, các ban, ngành, đoàn thể trong tỉnh cần tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, phối hợp triển khai thực hiện tốt những nhiệm vụ chủ yếu sau đây:

1. Nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; coi trọng giáo dục nhân cách đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

Các cấp ủy đảng, chính quyền và ngành giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị (khóa XI) "*Về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*" bằng những việc làm thiết thực gắn với đẩy mạnh cuộc vận động "*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*" và phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*"; quán triệt sâu những quan điểm, mục tiêu, giải pháp về phát triển giáo dục và đào tạo đến năm 2020 theo Thông báo kết luận số 242-TB/TW ngày 15/4/2009 của Bộ Chính trị (khóa X).

Các chi bộ, đảng bộ trường học quan tâm hơn nữa công tác giáo dục chính trị tư tưởng, nhất là quán triệt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước cho đội ngũ cán bộ, giáo viên. Qua đó, từng cán bộ, giáo viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, cải tiến phong cách, lề lối làm việc, đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo sự chuyển biến tích cực sự nghiệp giáo dục tỉnh nhà trong năm học mới.

Tiếp tục coi trọng cả ba mặt giáo dục: dạy chữ, dạy nghề, dạy làm người; đặc biệt coi trọng giáo dục lý tưởng, giáo dục truyền thống lịch sử cách mạng địa phương,

đạo đức, lối sống, năng lực sáng tạo, kỹ năng thực hành và ý thức trách nhiệm xã hội cho học sinh, sinh viên. Kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc xây dựng và rèn luyện lối sống lành mạnh, bảo vệ môi trường, phòng, chống các tệ nạn xã hội xâm nhập học đường; đẩy mạnh giáo dục về trật tự, an toàn giao thông trong học sinh, sinh viên.

2. Thực hiện tốt công tác quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo.

Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước, vai trò giám sát của Mặt trận Tổ quốc và đoàn thể các cấp trong việc thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phân cấp quản lý về tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính đối với các cơ sở giáo dục công lập, đồng thời tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, nhất là thanh tra về chuyên môn và chất lượng giáo dục ở các cấp.

Quản lý chặt chẽ các loại hình tự đào tạo, liên kết đào tạo giữa các trung tâm, các trường, kiên quyết ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực. Tăng cường công tác dự báo, đổi mới công tác quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, kiện toàn đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục. Đổi mới công tác thông tin tuyên truyền, đẩy mạnh nghiên cứu, ứng dụng công nghệ thông tin và các thành tựu khoa học về giáo dục và đào tạo vào các cơ quan quản lý, cơ sở giáo dục, kịp thời giải quyết những vấn đề, bức xúc nảy sinh; đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập từ cơ sở theo Chỉ thị số 11-CT/TW của Ban Bí thư (khóa IX); tiếp tục phát huy vai trò các Hội khuyến học và Hội phụ huynh học sinh trong nhà trường.

3. Đổi mới toàn diện và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Tiếp tục triển khai thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và thực hiện tốt Chỉ thị 14-CT/TW của Ban Thường vụ Tỉnh ủy (khóa VIII) về phổ cập giáo dục trung học. Thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy và học, phương pháp thi, kiểm tra; tăng cường bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học cho học sinh, sinh viên; củng cố và nâng cao chất lượng học tập, giảng dạy, bồi dưỡng ở các Trung tâm giáo dục thường xuyên, Trung tâm học tập cộng đồng; tổ chức tốt công tác hướng nghiệp, dạy nghề, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Đổi mới hơn nữa chất lượng giáo dục và đào tạo ở các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp; tạo sự gắn kết hơn nữa giữa công tác đào tạo với nhu cầu xã hội.

Mở rộng quy mô ngành nghề đào tạo ở các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp, trung tâm dạy nghề; tăng cường liên kết, liên thông đào tạo đại học, sau đại học,

góp phần đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa tỉnh nhà.

4. Chú trọng công tác xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

Các cấp ủy đảng, chính quyền, ngành giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 40-CT/TW ngày 15/6/2004 của Ban Bí thư (khóa IX) và các chương trình, kế hoạch của địa phương về xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Tập trung rà soát, đánh giá đúng thực trạng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục về tư tưởng, đạo đức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ để có kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bố trí, sử dụng hợp lý.

Thực hiện tốt công tác điều động, bổ nhiệm, thay thế cán bộ quản lý giáo dục các cấp khi có nhu cầu, coi trọng việc trẻ hoá đội ngũ và năng lực thực tiễn. Đảm bảo kịp thời các chế độ, chính sách, nhằm tạo động lực thu hút, động viên đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục toàn tâm, toàn ý phục vụ sự nghiệp giáo dục. Kết hợp chặt chẽ giữa công tác giảng dạy với nghiên cứu khoa học, góp phần nâng chất lượng và hiệu quả giáo dục.

Quan tâm công tác xây dựng đảng, xây dựng hệ thống chính trị trong trường học; phấn đấu nâng tỷ lệ đảng viên đạt 52% so tổng số cán bộ, giáo viên toàn ngành.

5. Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học.

Thực hiện tốt cơ chế, chính sách và chương trình mục tiêu quốc gia về giáo dục và đào tạo. Quan tâm xây dựng cơ sở vật chất trường học theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, đồng bộ hoá và nâng dần số lượng các trường học đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch; nâng cao hiệu quả khai thác, sử dụng và bảo quản tốt các thiết bị dạy và học đã được trang bị. Đẩy nhanh tiến độ thực hiện Đề án kiên cố hóa trường, lớp học và nhà công vụ cho giáo viên giai đoạn 2008-2012; triển khai thực hiện tốt các giải pháp xã hội hóa giáo dục giai đoạn 2011-2015.

Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ đạo các sở, ngành có liên quan và các địa phương tập trung rà soát đẩy nhanh tiến độ xây dựng, sửa chữa các công trình trường, lớp học xuống cấp, các cơ sở giáo dục gặp khó khăn; chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất tốt nhất để kịp đưa vào sử dụng trong năm học mới.

6- Các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các ban ngành, đoàn thể lãnh đạo, chỉ đạo phối hợp tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân về nhiệm vụ năm học mới; quan tâm chỉ

đạo phối hợp thực hiện các giải pháp để ngăn chặn tình trạng học sinh bỏ học, nhất là đối với học sinh ở các huyện biên, vùng còn nhiều khó khăn; đồng thời phối hợp với gia đình, chính quyền, các đoàn thể ở địa phương động viên học sinh bỏ học trở lại lớp; tạo điều kiện để tất cả các cháu đến tuổi đi học, học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn đều được đến trường.

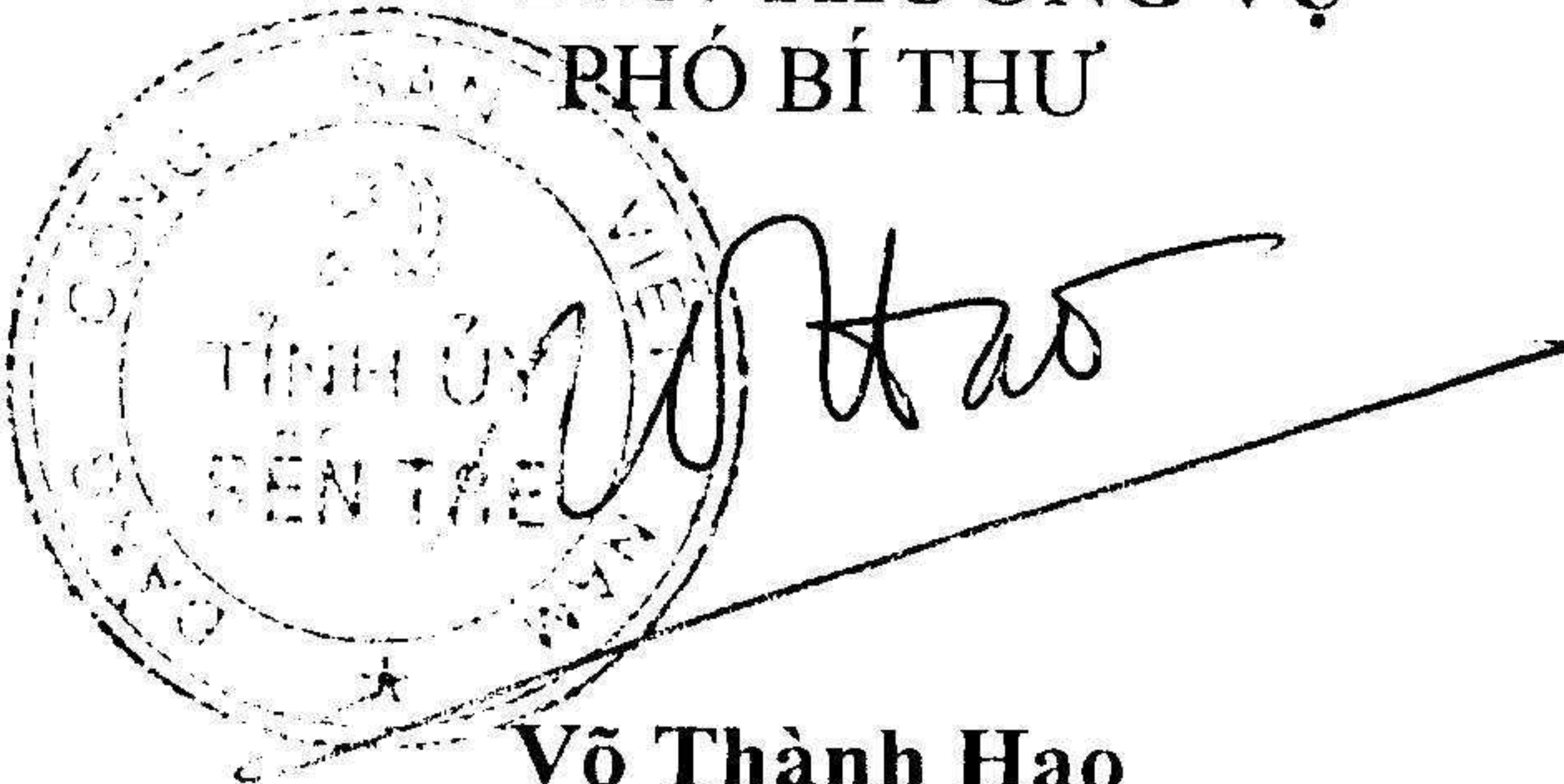
Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Ban Cán sự Đảng Ủy ban nhân dân tỉnh, Văn phòng Tỉnh ủy, Sở Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, hướng dẫn việc cụ thể hoá và tổ chức thực hiện Thông tri về nhiệm vụ năm học 2012 - 2013 và báo cáo kết quả về Ban Thường vụ Tỉnh ủy theo dõi.

Thông tri này được phổ biến đến chi bộ để triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- BBT TW Đảng
- VPTW & BTGTW } (để b/c)
- Các d/c trong Tỉnh ủy,
- Các huyện ủy, Thành ủy,
Đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Các ban đảng, BCS đảng,
đảng đoàn, các sở, ngành tỉnh,
- Các trường CD, TCCN trong tỉnh,
- Ban Tuyên giáo các huyện ủy, Thành ủy,
- VPTU (MNB, Web, lưu).

T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ



Võ Thành Hạo